

Tutor d'Aula

Contenuti

Competenze professionali

- Effettuare attività di affiancamento corsisti durante il percorso formativo.
- Effettuare la predisposizione di materiali didattici e supporti d'aula.
- Effettuare l'organizzazione e l'affiancamento dei corsisti durante stage e tirocini.

Descrizione del percorso

Tale figura si inserisce nei processi di formazione per guidarli e gestirli, garantendo una presenza stabile. Il tutor d'aula risulta così un punto di riferimento per i partecipanti ad un percorso formativo, siano essi adulti o studenti, con la funzione di facilitatore e mentore dei processi di apprendimento.

La funzione del tutor d'aula si definisce all'interno di una relazione di aiuto, permettendo ai corsisti di acquisire una consapevolezza maggiore della problematica presa in considerazione al fine di consentire una scelta più accurata delle successive attività da intraprendere. Il suo ruolo risulta decisivo nella pratica professionale formativa e centrale nei processi di autopercezione, di autodeterminazione e autocontrollo.

Il tutor d'aula collabora con il direttore del corso, lo staff d'aggiornamento e i conduttori di gruppo alla realizzazione del progetto di formazione. Tale collaborazione assicura una visione d'insieme dell'intero processo, pur avendo ogni esperto il compito di gestire singole aree tematiche.

Il tutoring si differenzia dal counseling perché, sebbene si fondi su abilità di ascolto e di chiarificazione dei problemi esaminati, si può attivare sia nei confronti degli adulti che degli studenti, in funzione dei ruoli specifici assunti all'interno di un processo formativo e delle prospettive di sviluppo che è possibile attivare.

La sua azione investe la relazione educativa e si basa su un'impostazione non direttiva. Ha come obiettivo la consapevolezza dei processi decisionali attraverso l'esame e l'esplicitazione delle motivazioni che muovono le scelte personali degli individui in formazione.

In un sistema formativo complesso l'attività di tutoring diventa un'operazione fondamentale per un orientamento alla formazione continua intesa come dimensione esistenziale garante di un apprendimento per tutta l'arco della vita.

Verrà inserito in tirocini presso enti di formazione, scuole o enti educativi.

Requisiti

Laurea o diploma, preferibilmente in ambito socio-assistenziale o psicopedagogico. Buone capacità relazionali e comunicative, attitudine al lavoro di gruppo. Disoccupati

Calendario

Indicativamente da giugno 2009 ad aprile 2010 (lunedì, mercoledì, venerdì dalle 14.00 alle 18.00)

Durata

400 ore di cui 160 di stage

Sede

Laser Soc Coop. Via Callegari, 11 Brescia

Segreteria e iscrizioni

Laser Soc Coop. via Callegari, 11 Brescia tel 030/2807576